

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی

استانداردهای آموزشی پیشنهادی
دوره آموزش مهارتی و حرفه ای
امدادگر کمک های اولیه

بسمه تعالی

مشخصات پیشنهاد دهندگان دوره

الف: مشخصات مرکز:

نام و کد مرکز پیشنهاد دهنده دوره: سازمان اورژانس کشور

تلفن مرکز: ۸۱۴۵۴۱۱۵-۸۱۴۵۴۵۹۲

آدرس و کد پستی مرکز: وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی -

مسئول علمی تدوین دوره: سرکار خانم دکتر میرکتولی

کد ملی: *

تلفن: ۸۱۴۵۴۰۱۵

نشانی پست الکترونیکی: Drmirkatooli@gmail.com

استاندارد اول: ضرورت های اجرا

۱-۱- نام دوره:

فارسی: امدادگر کمکهای اولیه

انگلیسی: **FIRST AID PROVIDER**

۱-۲- تعریف دوره:

در سازمان های معتبر جهانی اورژانس، جهت ارائه خدمات ساده کمک های اولیه دوره های آموزشی مختلفی برای مردم برگزار می شود که معمولا به عنوان اولین شخص آموزش دیده در زمینه مراقبت های طبی می باشد که به صحنه اورژانس می رسد. آنها میتوانند یک سری از خدمات اولیه و حیاتی کمک های اولیه را ارائه دهند، صحنه را تا حد امکان کنترل و آن را برای رسیدن آمبولانس EMS مهیا کند و همچنین اطلاعات صحنه و بیماران را به پرسنل EMS ارائه دهد. باید توجه داشت این دوره به منظور آموزش مهارت های ساده و اولیه در مردم برای انجام اقدامات اولیه و حیاتی در موارد فوریت های پزشکی است و این افراد به ازای گذراندن آن، جزء تیم پزشکی محسوب نمی شوند بلکه به عنوان First Responder و فعال کننده سیستم اورژانس (EMS) ایفای نقش میکنند.

۱-۳- نام دو مرکز آموزشی معتبر در کشور که این دوره را اجرا می کنند:

ردیف	نام کشور/مرکز	آدرس سایت دسترسی برنامه
۱	ایران / سازمان اورژانس کشور	Ems.gov.ir
۲	ایران / هلال احمر	www.Rcs.ir

مرکز آموزشی معتبر در دنیا که این دوره را اجرا می کنند:

ردیف	نام کشور/مرکز	آدرس سایت دسترسی برنامه
۱	آمریکا / NAEMT	http://www.naemt.org
۲	آمریکا / AHA	www.heart.org
۳	انگلستان / ALSG	http://www.alsg.org

۳-۱- ضرورت سنجی و نیازسنجی دوره :

۱-۱-۴- دلایل تاسیس دوره براساس اسناد بالادستی :

قانون برنامه سوم توسعه اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی - فصل پنجم - ماده ۴۴

قانون برنامه ششم توسعه اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی - بند ۲ - ماده ۱۷

سیاست‌های کلی نظام سلامت ابلاغی مقام معظم رهبری - بند ۱ و ۳ و ۸ و ۱۳

اساسنامه سازمان اورژانس کشور - مصوب مجلس شورای اسلامی و هیئت دولت در سال ۱۳۹۶- بند ۱۲

۲-۱-۴- دلایل نیاز به اجرای این دوره (مستندات به پیوست ارسال شود):

با توجه به آمار بالای مرگ و میر ناشی از حوادث و بیماریها در جامعه کنونی ماو به ویژه آمار بالای حوادث ترافیکی (براساس گزارش مندرج در سایت سازمان پزشکی قانونی کشور بیش از ۱۰ هزار فوتی در حوادث جاده ای) و همچنین حادثه خیز بودن کشورمان و شیوع بلایای طبیعی نظیر زلزله، سیل، طوفان، رانش زمین و... ضرورت اهتمام به آموزش عمومی مردم جهت کسب آمادگی لازم جهت پیشگیری تا حد ممکن و انجام اقدامات ضروری کمک های اولیه قبل از رسیدن نیروهای امدادی و حرفه ای بیش از پیش احساس می گردد.

امدادگر اولیه طبق تعریف فرد تعلیم دیده برای ارائه کمک های اولیه است که بر بالین بیمار حاضر می شود و خدمات اولیه را تا زمان رسیدن نیروهای فوریت‌های پزشکی ارائه مینماید. این خدمات از اهمیت اساسی برخوردار است، زیرا ارائه سریع و به موقع آن میتواند باعث نجات بیمار و کاهش عوارض احتمالی شده و شرایط مناسب را جهت اثربخشی بیشتر اقدامات پیرفته که توسط پرسنل فوریت‌های پزشکی ارائه می شود فراهم آورد. در همین راستا آموزش و یادگیری اقدامات اولیه کمک های اولیه در تمامی گروههای سطح جامعه ضرورت پیدا میکند.

۴-۱- نقش و وظایف مهارت آموزان این دوره در نظام سلامت (اعم از بخش دولتی و غیر دولتی) :

بهداشتی - درمانی

- استفاده از کیف ساده کمک های اولیه
- اولویت بندی در ارائه کمک های ساده و حیاتی در مواجهه با موارد فوریت‌های پزشکی
- آشنایی با فوریت‌های حیاتی و انجام مراقبت های پایه تا رسیدن EMS
- بررسی وجود انسداد راه هوایی و انجام انواع روش های ساده باز کردن راه هوایی

- انجام اقدامات ساده و اولیه مراقبتی در مواجهه با انواع تروما
- انجام روش های ساده کنترل خونریزی خارجی و بی حرکت سازی عضو آسیب دیده با امکانات ساده در دسترس
- آشنایی با فوریت‌های رایج در گروه‌های پرخطر
- توانایی بررسی علائم حیاتی شامل: نبض، فشار خون و تنفس
- آشنایی با نحوه استفاده از دستگاه گلوکومتری
- توانایی استفاده از دستگاه AED
- جابجایی و حمل صحیح بیماران و مصدومین در صورت الزام
- آشنایی با روش های ساده حفاظت فردی

فرهنگسازی

- آشنایی خانواده و جامعه با روش های امداد خواهی
- آشنایی مردم با خدمات اورژانس ۱۱۵
- آشنایی جامعه با اقدامات ممنوع در بیماران و مصدومین حوادث
- افزایش روحیه کمک به هم‌نوع در فوریت‌های پزشکی

۱-۵- برنامه های آموزشی مشابه ، در قالب رشته های منجر به مدرک تحصیلی در کشور :

ردیف	عنوان رشته / مقطع	توضیحات تداخل/هم پوشانی
۱	فوریت‌های پزشکی / کاردانی	این رشته با تربیت کاردان های فوریت‌های پزشکی دانشجو را برای مواجهه با انواع بیماری ها و مصدومین در پیش بیمارستان آماده مینماید که این فرد پس از گذارندن دوره و دریافت کاردانی قادر است تعدادی از دارو ها را تجویز کند، بیماران را مورد ارزیابی قرار دهد و با پزشک ارائه گزارش نماید
۲	فوریت‌های پزشکی / کارشناسی	این رشته با تربیت کاردان های فوریت‌های پزشکی دانشجو را برای مواجهه با انواع بیماری ها و مصدومین و حوادث آماده مینماید که این فرد پس از گذارندن دوره و دریافت مدرک کارشناسی قادر است تعداد زیادی از دارو ها را تجویز کند، اقدامات پیشرفته حث حیات را انجام دهد، پایش قلبی و تفسیر نوار قلب را انجام دهد و بیماران را مورد ارزیابی و درمان های اورژانسی قرار دهد

و با پزشک ارائه گزارش نماید		
این رشته با تربیت دانشجویان با رویکرد مراقبت در بیمارستان می باشد که با بیماری های دستگاههای مختلف و روش های درمانی و مراقبتی آنها آشنا بده و می تواند آنها را به خوبی بکار ببرد. همچنین بیماری های اورژانسی و مراقبت های پیشرفته آن را نیز فرا میگیرد و میتواند آن را بکار ببندد.	پرستاری / کارشناسی	۳

۱-۶- دوره های مشابه ، در قالب دوره های مهارتی و حرفه ای مصوب در کشور :

ردیف	عنوان رشته / مقطع	توضیحات تداخل/هم پوشانی/تکمیلی
	دوره آموزش کمک های اولیه پایه، مقدماتی و پیشرفته	این دوره هم اکنون توسط موسساتی برگزار می شود اما نیازمند استاندارد های آموزشی از قبیل مدرس، تجهیزات و سرفصل های آموزشی و ... می باشد

استاندارد دوم : طرح دوره (Course Design)

۱-۲-اهداف یادگیری :

۲-۱-۱- هدف کلی :

ارتقا سلامت در سطح جامعه و کاهش میزان مرگ و میر و نقص عضو در بیماران و مصدومین

۲-۱-۲- اهداف ویژه : در سه حیطه شناختی ، نگرشی و رفتاری

شناختی:

- آناتومی و فیزیولوژی ساده ارگان های حیاتی بدن انسان را توضیح دهد.
- وظایف سازمان اورژانس و دیگر سازمان های امدادی را به اختصار شرح دهد.
- مراحل احیا قلبی ریوی پایه را شرح دهد.
- اقدامات لازم جهت رفع انسداد راه هوایی را در بزرگسالان و کودکان شرح دهد.
- موارد مورد نیاز به فعالسازی سیستم EMS را ذکر کند
- فوریتهای رایج پزشکی را نام ببرد و اقدامات اولیه در برخورد با این موارد را به اختصار شرح دهد.
- ضرورت انجام اقدامات درمانی در حفظ حیات مصدوم و بیمار را توضیح دهد.
- اهمیت و مراحل رفع انسداد راه هوایی را در صحنه حادثه توضیح دهد.
- شرایط اضطراری جهت تصمیم به جابجایی مصدومین و بیماران را به اختصار بیان کند.
- اصول بی حرکت سازی اندام شکسته را توضیح دهد.
- اجزای کیف امدادی را بیان کرده و موارد استفاده هر کدام را توضیح دهد.
- اقدامات اولیه و ساده فوریتهای پزشکی را در اورژانس های شایع (تغییر وضعیت هوشیاری، تشنج، گرما و سرمازدگی، سکته قلبی، تنگی نفس، آلرژی و حساسیت، سکته مغزی، دیابت، مسمومیت، غرق شدگی و برق گرفتگی) به طور مختصر شرح دهد.
- انواع حوادث غیرمترقبه را به طور مختصر شرح دهد.

نگرشی:

- اهمیت انجام اقدامات اولیه در حوادث را باور داشته باشد.
- در ارائه خدمات ساده در فوریتهای پزشکی پیش قدم باشد.

رفتاری:

- اولین اقدامات در مواجهه با صحنه یک حادثه را طبق سناریو انجام دهد.
- مانور های ساده برطرف کردن انسداد راه هوایی را در بزرگسال و اطفال را انجام دهد.
- در مواقع اضطراری مصدومین و بیماران را با رعایت اصول بی حرکت سازی جابجا میکند.
- علائم حیاتی شامل نبض، فشار خون و تنفس را اندازه گیری میکند.
- کنترل خونریزی خارجی را با استفاده از تجهیزات ساده انجام می دهد.
- گزارش شفاهی مشاهدات خود را هنگام رسیدن EMS ارائه میکند.
- اقدامات احیای قلبی-ریوی پایه در بزرگسالان و کودکان را به درستی انجام دهد.
- مانور های پایه باز کردن راه هوایی در بزرگسالان و کودکان را به درستی روی مولاژ انجام دهد.
- دستگاه AED را به درستی به کار گیرد.
- بتواند با اصول صحیح بانداژ و پانسمان ساده را انجام دهد.
- اقدامات اولیه و ساده فوریتهای پزشکی را در اورژانس های شایع (تغییر وضعیت هوشیاری، تشنج، گرما و سرمازدگی، سکته

قلبی، تنگی نفس، آلرژی و حساسیت، سکتة مغزی، دیابت، مسمومیت، غرق شدگی و برق گرفتگی) طبق سناریو انجام دهد.
 - اقدامات اولیه و ساده در سوختگی ها را انجام دهد.

۲-۲- ساختار کلی دوره:

ردیف	بخش اصلی	محتوا - اقدامات	آموزش/زمان به ساعت	
			نظری/ عملی	جمع
۱	آشنایی با سیستم اورژانس و نقش امدادگر	- آشنایی با سازمان اورژانس کشور - آشنایی با ارگان های امدادی - مسئولیت ها و نقش های امدادگر - نحوه درخواست کمک از ۱۱۵	نظری	۱/۵
		- کیف احیا امدادگر - کنترل عفونت	عملی	۲/۵
۲	آشنایی با وظایف و کارکرد سیستم های حیاتی بدن	- سیستم تنفسی - سیستم گردش خون - سیستم اسکلتی - سیستم عصبی	نظری	۲/۵
		- مشاهده و تمرین سیستم های حیاتی بدن روی مولاژ	عملی	۲
۳	روش مواجهه با بیماران و مصدومین	- اصول برقراری ارتباط با بیمار و همراهان بیمار - بررسی صحنه حادثه (ایمنی صحنه، حفاظت شخصی، مکانیسم آسیب و ...) - اقدامات اولیه در اولین مواجهه با بیمار یا مصدوم (بررسی هوشیاری، راه هوایی، تنفس و گردش خون)	نظری	۲
		- بررسی صحنه حادثه (ایمنی صحنه، حفاظت شخصی، مکانیسم آسیب و ...) - اقدامات اولیه در اولین مواجهه با بیمار یا مصدوم (بررسی هوشیاری، راه هوایی، تنفس و گردش خون) - تشخیص علائم حیاتی (شامل نبض، فشار خون و تنفس) - آشنایی با دستگاه تست قند خون	عملی	۲
۴	BLS	- مروری بر وظایف و کارکرد سیستم قلبی و تنفسی - انسداد راه هوایی در بزرگسالان - انسداد راه هوایی در کودکان و شیرخواران - حمایت های پایه حیات BLS - کودکان - بزرگسالان	نظری	۳
		- انسداد راه هوایی در بزرگسالان - انسداد راه هوایی در کودکان و شیرخواران - حمایت های پایه حیات BLS - کودکان - بزرگسالان	عملی	۵
۵	فوریت های پزشکی	- تغییر وضعیت هوشیاری - تشنج - گرمزدگی	نظری	۳/۵

		<ul style="list-style-type: none"> - سرما زدگی - سکته قلبی - آلرژی و حساسیت - سکته مغزی - دیابت - تنگی نفس و آسم 		
۲	نظری	<ul style="list-style-type: none"> - شوک - کنترل خونریزی - آسیب های بافت نرم - سوختگی - اقدامات اولیه در سوختگی حرارتی و شیمیایی 	خونریزی، شوک و آسیب های بافت نرم	۶
۳	عملی	<ul style="list-style-type: none"> - پانسمان و بانداژ - مراقبت های آسیب بافت نرم و کنترل خونریزی 		
۲	نظری	<ul style="list-style-type: none"> - مراقبت های اولیه و ساده در شکستگی ها 	آسیب های اسکلتی	۷
۵	عملی	<ul style="list-style-type: none"> - مراقبت های اولیه و ساده در شکستگی ها 		
۳	نظری	<ul style="list-style-type: none"> - مراقبت های اولیه و ساده در مسمومیت با موارد خوراکی - مراقبت های اولیه و ساده در مسمومیت با مواد استنشاقی - مراقبت های اولیه و ساده در مسمومیت با مواد مخدر - مراقبت های اولیه و ساده در گاز گرفتگی در حیوانات - مراقبت های اولیه و ساده در گزش مار، عقرب و سفره ماهی 	مسمومیت ها	۸
۲	نظری	<ul style="list-style-type: none"> - اصول ساده و اولیه بی حرکت سازی ستون مهره ها - اصول ساده و اولیه بی حرکت سازی اندام ها - اصول و روش ساده حمل های اضطراری 	جابجایی و حمل بیمار و مصدوم	۹
۵	عملی	<ul style="list-style-type: none"> - بی حرکت سازی ساده ستون مهره ها - بی حرکت سازی ساده اندام ها - حمل ساده بیمار و مصدوم در شرایط اضطراری 		
۳	نظری	<ul style="list-style-type: none"> - اقدامات اولیه در مواجهه با حوادث غیر مترقبه - اقدامات اولیه مواجهه با حوادث ترافیکی - غرق شدگی - برق گرفتگی 	مهارت های اولیه در کمک به مصدومین	۱۰
۱	عملی	<ul style="list-style-type: none"> - اولویت بندی در صحنه حوادث غیر مترقبه 		
۲۵	عملی	جمع		
۲۵	تئوری			

۳-۲- روش ارزیابی پایان دوره مهارت آموزان :

آزمون کتبی آزمون مهارتی

۳-۲-۱- شیوه ارزیابی مهارت آموزان دوره را توضیح دهید :

نمره نهایی بصورت ۵۰٪ نمره تئوری و ۵۰٪ نمره عملی ارزیابی خواهد شد

آزمون تئوری پایان دوره بصورت تستی و تشریحی بوده که کسب ۷۰٪ نمره ضروری می باشد.

۴-۲- منابع آموزشی:

(مرجع نویسی دوره به سبک ونکوور (Vancouver Style) صورت پذیرد .)

Porter r, cherry r, intermediate emergency care: principles practice, c2004
Brent h, keith k prehospital emergency care, 7th ed, 2004

ریچارد ب، الکساندر م، درسنامه جامع اورژانس پیش بیمارستانی رویکرد استدلال بالینی، تهران، سیمای علوم، ۱۳۹۵

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، واکنش سریع یک امدادگر، تهران، پید برگ، ۱۳۹۱

"راهنمای گام به گام کمکهای اولیه برای همه" ویژه ۱۱ گروه هدف - انتشارات یک یک پنج ۱۳۹۷

۲-۵- فهرست مهارت‌های تکنیکی (پروسیجرال) و غیر تکنیکی مهارت آموزان

(مهارت‌های تکنیکی شامل مهارت‌های حرکتی از قبیل لاپاروسکوپی، انواع ترمیم دندان، تزریقات، کار با ابزارها، مواد و دستگاهها... و مهارت‌های غیر تکنیکی شامل مهارت‌های شناختی از قبیل مشاوره، طراحی، مهارت‌های ارتباطی و... می باشد.)

عنوان مهارت	دفعات مشاهده	دفعات کمک در انجام	دفعات انجام مستقل	کل دفعات
مهارت انتقال اطلاعات به مرکز اورژانس (براساس سناریو)	-	-	۱	۱
مهارت اندازه گیری علائم حیاتی (فشار خون، نبض و تنفس)	-	۱	۱	۲
مهارت باز کردن راه هوایی بزرگسالان و کودکان به روش ساده	-	۱	۱	۲
مهارت احیای قلبی ریوی پایه بزرگسالان	-	۱	۱	۲
مهارت احیای قلبی ریوی پایه کودکان	-	۱	۱	۲
مهارت کنترل ساده خونریزی خارجی	-	۱	۱	۲
مهارت انجام پانسمان ساده	-	۱	۱	۲
مهارت انجام بانداز ساده	-	۱	۱	۲
مهارت ثابت سازی و بی حرکت سازی ساده اندام ها به روش ساده	-	۱	۱	۲
مهارت ثابت سازی و بی حرکت سازی ساده ستون مهره ها به روش ساده	-	۱	۱	۲
مهارت انجام حمل و جابجایی اورژانسی مصدوم با ابزار ساده در دسترس	-	۱	۱	۲

۶-۲- مقررات آموزشی دوره :

۱- حضور کامل در دوره الزامی بوده و غیبت (موجه یا غیر موجه) موجب حذف از دوره می گردد.

۲- حداقل نمره قبولی پاسخگویی صحیح به ۷۰٪ از سوالات می باشد.

۳- هر فراگیر در طی دوره مهارت های لازم را عملاً انجام داده و توانایی در انجام هر مهارت توسط مربی تایید می شود.

۴- شرط صدور گواهی پایان دوره کسب نمره قبولی در آزمون تئوری و تایید نمره قبولی انجام مهارت ها توسط مدرسین می باشد.

۵- حداکثر تعداد جهت برگزاری دوره ۲۰ نفر می باشد.

۶- برگزاری مختلط دوره ها ممنوع می باشد.

۷- گواهی این دوره از تاریخ صدور به مدت ۵ سال اعتبار دارد و امکان تمدید گواهی در صورت شرکت در دوره یادآوری (Refreshing Course) امکانپذیر می باشد.

استاندارد سوم : طول مدت دوره:

(مدت برگزاری دوره به ساعت، روز و ماه به همراه بازه زمانی اجرای برنامه)

۳-۱- مدت برگزاری دوره :

- ۵۰ ساعت و حداکثر ۶ ساعت در روز

- کل دوره میبایست در طی یک ماه پایان یابد

استاندارد چهارم : پیش نیازها و ویژگی های مهارت آموزان:

۴-۱- شیوه پذیرش مهارت آموزان :

آزاد

۴-۴-۱- شیوه پذیرش مهارت آموزان را توضیح دهید .

ثبت نام مهارت آموزان بصورت آزاد و داوطلبانه می باشد.

استاندارد پنجم : شرایط اختصاصی اجرای دوره :

۵-۱- استانداردهای منابع انسانی تخصصی (حداقل نیروی انسانی مورد نیاز برای برگزاری دوره):

ردیف	نیروی تخصصی (مربی، کارشناس، ...)	رشته تحصیلی	مقطع	سابقه مربی گری (به سال)	ویژگی های مورد انتظار	مسئولیت در ساختار کلی دوره (ردیف در جدول ۲-۲)	تعداد (مربی/مهارت آموز*ظرفیت دوره)
۱	مربی	فوریتهای پزشکی	کارشناس	-	ظاهر موجه علم به موضوع فن بیان و مهارت ارتباطی و بین فردی مطلوب مهارت در ارائه کلاس	حداقل ۲ مربی	۱ تا ۱۰

حداقل ۲ مربی	۱ تا ۱۰	ظاهر موجه علم به موضوع فن بیان و مهارت ارتباطی و بین فردی مطلوب مهارت در ارائه کلاس	-	دکتری	متخصص طب اورژانس	مربی	۲
حداقل ۲ مربی	۱ تا ۱۰	ظاهر موجه علم به موضوع فن بیان و مهارت ارتباطی و بین فردی مطلوب مهارت در ارائه کلاس	-	کارشناسی ارشد	پرستار ارشد اورژانس	مربی	۳
حداقل ۲ مربی	۱ تا ۱۰	مربی رسمی سازمان اورژانس کشور یا جمعیت هلال احمر	-	کارشناسی /	پرستاری /	مربی	۴
حداقل ۲ مربی	۱ تا ۱۰	مربی رسمی سازمان اورژانس کشور یا جمعیت هلال احمر	-	دکتری	پزشکی عمومی	مربی	۵

۲-۵- استانداردهای فضای فیزیکی ویژه (حداقل فضای فیزیکی مورد نیاز برای برگزاری دوره):

مشخصات (متراژ و ابعاد، ظرفیت تعداد میز، تخت، یونیت صندلی و...)	تعداد	وظیفه در ساختار کلی دوره (ردیف در جدول ۲-۲)	عنوان مکان) کلاس، کارگاه، پره کلینیک، آزمایشگاه، درمانگاه، بیمارستان، مرکز جامع سلامت، ...)	ردیف
متراژ: حداقل ۵۰ متر مربع تجهیزات مورد نیاز: دیتا پروژکتور، صندلی مدرس و فراگیر، میز، وایت بورد، ماژیک، پوینتر	۱	بخش نظری ۱ تا ۱۰	کلاس درس	۱
حداقل ۱۰۰ متر مربع تجهیزات مورد نیاز: آتل سخت، آتل انعطاف پذیر، باند ساده در سایزهای مختلف، باند کشی، بانداژ مثلثی، گاز معمولی، گاز استریل، چسب، سرم شستشو، کیف کمک های اولیه آماده، مولاژ چوکینگ (بزرگسال، اطفال و شیرخواران)، مولاژ BLS نیم تنه بزرگسال، اطفال و شیرخوار، دستگاه AED	به تعداد مناسب	بخش عملی ۱ تا ۱۰	Skill lab یا محل استقرار مولاژها و تمرین عملی	۲

<p>دستکش، چراغ قوه، ماسک، ماسک، ساکشن دستی، کیسه یخ، پتو، قیچی، کتاب راهنمای امداد گر اورژانس ، ملحفه – ترمومتر، فشار سنج جیوه ای و عقربه ای بزرگسال و اطفال – گلوکومتر – پالس اکسیمتر – کیف استاندارد کمک های اولیه</p>				
---	--	--	--	--

۳-۵- استانداردهای تجهیزات ویژه (حداقل فضای تجهیزات مورد نیاز برای برگزاری دوره):

مشخصات فنی	تعداد (دستگاه/ مهارت آموز*ظرفیت دوره)	کاربری در ساختار کلی دوره (ردیف در جدول ۲-۲)	نام دستگاه	ردیف
دارای پدهای چسبنده سالم و قابل استفاده	۱	۴	AED	۱
-	۴	۳	دستگاه فشارسنج جیوه ای	۲
-	۴	۳	دستگاه فشارسنج عقربه ای	۳
-	۴	۳	دستگاه فشارسنج دیجیتال	۴
-	۴	۳	دستگاه گلوکومتری	۵

۴-۵- استانداردهای ابزار ویژه (حداقل ابزار مورد نیاز برای برگزاری دوره):

مشخصات فنی	تعداد(ابزار/ مهارت آموز*ظرفیت دوره)	کاربری در ساختار کلی دوره (ردیف در جدول ۲-۲)	نام وسیله	ردیف
-	۲	۴	مولاژ چوکینگ بزرگسال	۱
-	۲	۴	مولاژ چوکینگ اطفال	۲
-	۲	۴	مولاژ چوکینگ شیرخوار	۳
-	۲	۴	مولاژ BLS بزرگسال	۴
-	۲	۴	مولاژ BLS اطفال	۵
-	۲	۴	مولاژ BLS شیرخوار	۶
-	۲	۲	مولاژ آناتومی سیستمیک	۷

۵-۵- استانداردهای مواد مصرفی ویژه (حداقل مواد مصرفی مورد نیاز برای برگزاری دوره):

مشخصات فنی	تعداد یا مقدار (تعداد یا مقدار مواد مصرفی / مهارت آموز*ظرفیت دوره)	کاربری در ساختار کلی دوره (ردیف در جدول ۲-۲)	نام ماده	ردیف
	۵۰	۶ و ۷	گاز استریل گاز معمولی باند معمولی باند کشی سرم شستشو دستکش نایلونی و لاتکس چسب ضد حساسیت و لوکو پلاست	۱

استاندارد: گواهینامه دوره:

۱-۷- مهارت آموزان در پایان این دوره واجد مهارتهای زیر خواهند بود:

- ✓ مهارت کار با تجهیزات کیف امدادی
- ✓ مهارت کار با دستگاه *AED*
- ✓ مهارت انجام کمک های اولیه بر بالین بیمار و مصدوم
- ✓ مهارت احیای قلبی ریوی پایه بزرگسالان و کودکان